

感恩歡笑滿校園——生命美善的泉源

讓孩子們愛上學校，是我校訓輔組的目標。

孩子的笑臉是一幅幅感動人心的圖畫，開心快樂的笑容，發自內心的笑聲，能讓校園充滿愛和歡樂。因此，本校期盼能在孩子的心智和價值觀仍在建立的時候，充份給予他們安全感、使命感、無條件的體恤和接納。彷彿就像遠洋輪船準備漂洋遠行前，在避風港中先被補給、先被修繕，最後帶着滿滿的期盼，自信地駛離港口，展開人生之旅。

趣怪相片

訓輔組在學年初為全校每一位同學拍攝趣怪相片，並把他們的相片張貼在課室壁報板上，學生於小息時看見同學和自己趣怪的樣子，不禁捧腹大笑，為班中增添了不少歡樂氣氛。而且，多看一些歡樂的笑臉，心情自然也會歡樂一點。



看見這些趣怪的樣子，叫我如何不發笑？



我們的樣子趣怪嗎？



得到老師和同學的肯定，很開心啊！



班中之星選舉

為了讓同學肯定自己的優點，嘗試欣賞自己所擁有的才華和恩賜，學習不與人比較，訓輔組在各班舉行了「班中之星選舉」。這項選舉不單是由老師觀察評選，更透過同學推薦、自薦，經過全班投票而選出。可見，獲獎者得到老師和各國同學的肯定，在領獎時更能感受到被接納和認同，有助學生建立自信心和成功感。「班中之星選舉」的獎項很多元化，共有 30 多項，例如：善良、誠實、勇敢、孝順父母、樂於助人、身手不凡等。每個月，班主任也會進行一次「班中之星選舉」，務求讓每個學生都得到被肯定和接納的機會。



一顆一顆小星星，貼在窗前發光明。



生日會快開始了！真叫人興奮呢！

生日會

對很多小朋友而言，生日是他們最快樂的日子。班主任會為他們舉辦生日會，和同學一起慶祝生日。訓輔組為各班準備莎莉蛋糕，有些同學也會準備零食，甚至帶着親手製作的小食回校和同學分享，令生日會更快樂！除了生日會外，訓輔組還會為低年級的同學準備生日帽，高年級的同學則有生日襟章。老師和同學看見壽星仔、壽星女時，也會跟他們說聲：「生日快樂！」讓生日的同學能得到一眾老師和同學的祝福。



我們都是可愛的壽星女，來！笑一個！

我們的生日，校長送上深深的祝福。



自創壽司款式：薯片壽司和多重蟹柳手卷。

老師和我們一起製作壽司，既有趣又難忘！

師長同行

每年，我們也會在高年級進行「師長同行」計劃。顧名思義，就是老師和固定的一小撮學生，在成長路上，結伴同行。本年度，訓輔組透過學生和老師彼此的共同興趣來分組，讓老師和學生一起在校園中做自己喜歡的事，例如看書、做運動、聽音樂。透過興趣交流，讓彼此的話題增加，並帶來更多歡樂。另外，老師也會選擇一些空閒時間，約見他們，和他們吃吃飯，談談天，彼此關心。



老師們和我們一起玩，叫我開心到心田。

情緒小手工

至於低年級同學，會在全方位時段進行情緒小手工。透過製作雋語相架、鬼口水、感恩拼圖和彩珠水瓶等活動，讓同學能認識、了解和接納自己的情緒，以及學習一些舒緩情緒的方法，應付生活中可能面對的各種壓力。



在天父的花園裡，你我同是寶貝。



看見這些彩珠已叫我興奮不已，要小心翼翼把它們放進瓶子裡。



我拉我拉我拉拉拉……看，我的鬼口水多長啊！



照顧多元 培育多元

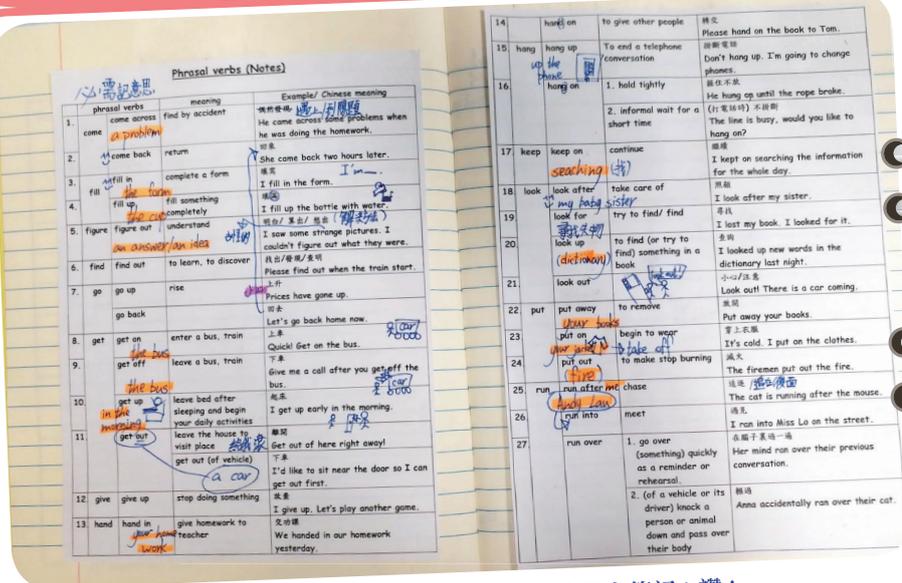
所有孩子也能進步

校本分流教學措施

安排小四至小六英數學學生按能力分流上課

於小四至小六英數上課時段，每班於該科成績較佳的同學為 2 組學生，分流到另一課室大班上課。老師會按 2 組學生的學習能力於學習內容上適當地加深、加廣、加速。留在原班課室的 1 組同學則能享受小班優勢，師生比例降低，讓老師能更有空間照顧學生的學習進度及學習需要。

本校分流教學的措施，為的是要照顧學生學習的多樣性，讓能力或學習進度不同的學生都能得到最適切的支援。尊重學生的個性及讓每個獨立的生命都能進步及成長，追求卓越，是我校一貫的教育方向，我們會繼續朝着這個方向努力，造就有果效的學習環境。



英 1 組的同學認真努力地學習，用心撰寫筆記！讚！



英 2 組的同學正進行 'Show and Tell' 說話活動。

賽馬會『校本多元』計劃

本年度，本校有幸能參與賽馬會『校本多元』計劃，與來自中文大學的專家團隊合助，繼續以適異教學法的概念去持續優化中文科及常識科的學與教，並發展中常跨科活動。期望能透過老師團隊中的專業交流，推動本校其他科目持續優化學與教，照顧學生多樣性。



賽馬會『校本多元』計劃：就照顧學生多樣性進行觀課交流。



中文大學專家團隊與老師進行共同備課，以協助不同能力的學生獲得更好的學習體驗。

適異教學法

於課堂設計上照顧學習多元

本校中、英、數、常的『共同備課紀錄表』是參考「適異教學法」概念設計，以協助老師在設計『學習內容』、『學習過程』、『學習產出』時能考慮如何照顧個別差異，讓不同能力的學生都能學得更好。



English o

Net teachers enri

The English team has had a very productive first term. In addition to fine-tuning the enhanced curriculum, teaching lessons and running various after-school English programmes, they also held a number of English competitions for students to compete in and practice a number of skills. Some of the competitions included the Calligraphy Competition, The Spelling Bee, a writing competition for publishing in our school magazine; The Write Stuff, and of course, the new recess activity called English Around the Corner with students collecting stamps to be redeemed for prizes during the year, while also learning about topics of interest. We are all happy with the increased English awareness around the campus, with more decorations, posters and activities than ever before.



This year we are very fortunate to have two native English teachers at our school. Mr Fyffe teaches P.4 - 6 students and Ms Susan teaches P.1 - 3 students.



Students can attend two recess activities each day with our NETs and a new theme is taught every two to three weeks. For the recent Christmas theme, students were able to make Christmas hats after learning about this festival.



To promote reading, P.1 - 3 students can join Ms Susan in the second recess for a reading activity at the reading corner. Students can select a book and read quietly or read a book with Ms Susan.

To promote speaking, P.4 - 6 students can join Mr Fyffe in the second recess and take part in different activities such as, playing games, reading and listening to English songs.



As part of the Christmas activities, students in P1 - 3 were encouraged to write a letter to Santa and express what they would like to receive as a Christmas gift. Chosen letters were displayed on the ground floor and students were rewarded with a small gift from Ms Susan.



in campus aching the English



Spelling Bee



For our students, celebrating Christmas was fun and receiving candy cane sticks was a special treat for them.



Mid Autumn Festival



Recess Games

New curriculum and fantastic results

The English team at FAGPS has a proud tradition of enterprising teaching and constructing their own, tailor-made curricula that are designed to challenge our students a little bit more while also meeting the requirements of Hong Kong's exams. We are very proud of the work put into creating challenging Reading, Writing and Speaking curricula.

This year, a second native English teacher (NET) joined our team and the combined effort of the two NETs resulted in very good marks across the board in the TSA exams. However, the P6 speaking marks far exceeded the territory-wide averages. We are very proud of our hard-working students. All English teachers are to be congratulated for this terrific performance!

Students' good work

Class and name	Title of the good work
6B Huang Yun Ip (8)	Self Introduction
6C Siu Wing Yan (17)	A Horrible Nightmare
5A Liu Yan Yuet (15)	Lego House Rules
5A Ho Cheuk Lam (6)	A Fishing Tale
4C Su Yan Ho (18)	A Wonderful Picnic
4D Ng Nga Yin (23)	My Favourite Hobby
3B Zheng Yue Qing (28)	School Picnic
3B Lau Ho Man (13)	Learning a Lesson
2B Wan Pui Lam (23)	My Dream School
2E Cheung Chun Ting (2E)	My Dream School
1C Cheuk Wun Chi (5)	Who I Am
1D Ko Kalia (9)	My Things

QR Code :



「小圓錐，大想頭」親子設計及製作比賽

攜手突破創作的界限

本校視覺藝術科於 2019 年 10 月至 12 月期間，舉辦「小圓錐，大想頭」親子設計及製作比賽，以交通安全雪糕桶進行創作，藉此教導學生從欣賞中促進創作，以及把視覺藝術生活化。這次比賽共收集了二百多份參賽作品，由評判選出三十份進入決賽，入選作品於 12 月 2 日至 6 日在校內展覽，並公開讓家長和學生一起投票選出最喜愛的作品。現與各位分享這次比賽的過程和得獎者的成果。

最受家長歡迎大獎

參賽學生：6A 鄭文懿

參加家長：張慧嫻

作品描述：希望 2019 年每家每戶都過著一個好快樂好輕鬆的聖誕節。

物料：燈、珠片、聖誕彩條、小玩具等等



最受同學歡迎大獎

參賽學生：6D 陳美熙

參加家長：潘茗茵

作品描述：還記得去年一家人往東京旅行遊覽富士山，富士山的景色十分迷人，這個影像在我腦海裏仍記憶猶新，所以我很想透過這個小圓錐將當日難忘的美景跟大家分享。

物料：造景尼、發泡雪粉、金粉、顏色沙、布、雪條棒、草粉、木板、黏土



初級組最具創意大獎

參賽學生：2C 任煒桐

參加家長：任健豪

作品描述：小朋友於遊樂場玩的旋轉木馬及飛天太空船混合設計。

物料：竹支、咭紙、銅線（或魚絲）、音樂盒



初級組最能突出主題獎

參賽學生：1C 林希宇

參加家長：黃婉雯

作品描述：每個人心中都有一個快樂天地，就好像遊樂場一樣，有滑梯，有摩天輪和波波池，充滿歡樂氣氛。

物料：卡紙、彩色紙、木條、輕黏土、顏色、繩



初級組最佳製作獎

參賽學生：2A 吳灝羲

參加家長：劉慧儀

作品描述：與孩子共同製作馬卡龍塔蛋糕模型，馬卡龍可以讓人有種甜甜的感覺，再加上與孩子製作自己喜歡的卡通人物，讓孩子從中有一個甜甜的回憶。

物料：卡紙、紙盒、貼紙、輕黏土、水彩



高級組最具創意大獎



參賽學生：4C 周晞瑜

參加家長：馮穎姿

作品描述：爸爸媽媽從小教我我要做一個勇敢的人，遇上困難就要像不倒翁一樣不怕跌倒努力爬起重來。粟米是我最愛的食物，香甜美味，營養豐富，不倒的粟米代表我一直努力學習不怕困難。

物料：氈絨、咭紙、膠片



高級組最能突出主題獎

參賽學生：4C 蘇恩浩

參加家長：蘇憶平

作品描述：此是垃圾收集器，放在家居裏，讓人易於取垃圾剷及掃把，清潔家居。當人們掃好垃圾後可將它們放在三角錐的口內，垃圾滿後 Full 牌便會亮燈，代表要將垃圾清理。此乃是家居的好幫手。

物料：卡膠膠電線、燈泡、膠管、垃圾剷、掃把、顏色紙、紙皮



高級組最佳製作獎

參賽學生：4A 陳宏鏗

參加家長：潘茗茵

作品描述：有一次我在電視上看到印度人吹笛子，兇惡的毒蛇就立刻乖乖地聽從笛子的命令，我覺得很神奇，所以希望能利用「小圓錐」將印度笛子神秘的一面與大家分享。

物料：棉花、毛冷、木板、黏土、布、顏料



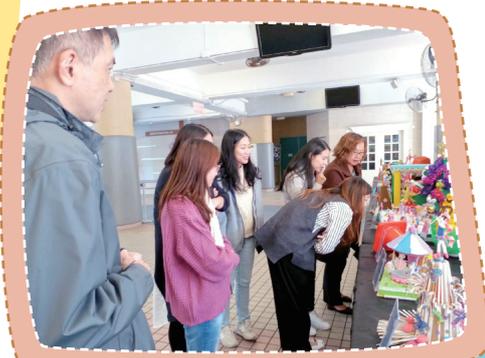
比賽活動花絮



同學們在視藝課進行投票活動。



放學時，家長們踴躍投票，氣氛熱烈。



由於參賽作品質素很高，評選作品時，令評判傷透腦筋。



李校長和各視藝老師於評選後與視藝服務生和參賽作品合照。



手鐘、手鈴板 · 樂韻悠揚



手鈴板

手鐘



手鐘隊組員平時練習情形

本校手鐘隊的成員是由三至六年級的同學組成，而本年度新開辦的手鈴板隊，對象則是一、二年級的同學。這兩個隊伍均由外聘專業導師教導，學生透過學習手鐘和手鈴板演奏的技巧、歌曲演練及代表學校參加比賽去提昇個人自信、專注力及耐性。從團隊練習過程中，更能夠促進學生的協調技能及社交能力，學習團隊精神。手鐘隊於去年參加第十四屆校際手鈴比賽，並且獲得銀獎。

未來一年，本校會添置手鈴，讓學生的音樂學習領域更邁進一步，更趨多元，讓校園響遍樂韻。



在外聘專業導師的教導下，同學認真學習手鐘。



組員上手鐘課時專心閱譜。



我們精神抖擻，發揮團體精神，一起合奏手鈴板。



手鈴板比我的臉還大呢！但我能演奏它。



組員靜待導師的指揮，準備要拿起手鈴板演奏了。

勇於嘗試合眾力 花式跳繩奪佳績



花式跳繩男子隊與李校長合照



花式跳繩女子隊與李校長合照

花式跳繩是一項講求協調、速度、力量、美感和合作的運動，要求並不簡單。而本校則有一群二至六年級的同學敢於接受挑戰，加入花式跳繩隊。本年度花式跳繩隊參與了「全港分區小學跳繩比賽 2020」，各位運動員竭盡全力，並獲得佳績！在個人組別項目中共囊括了3個冠軍、5個亞軍、16個季軍和8個殿軍，男子隊更獲團體季軍。



比賽花絮



跳繩隊各隊員齊齊獲獎！笑容燦爛！

顧問：李碧雯校長
編輯組：黃麗明老師、廖慧君老師、馮惠敏老師
江珮怡老師、葉煒忻老師、盧潔瑩老師
揭鳳珠老師